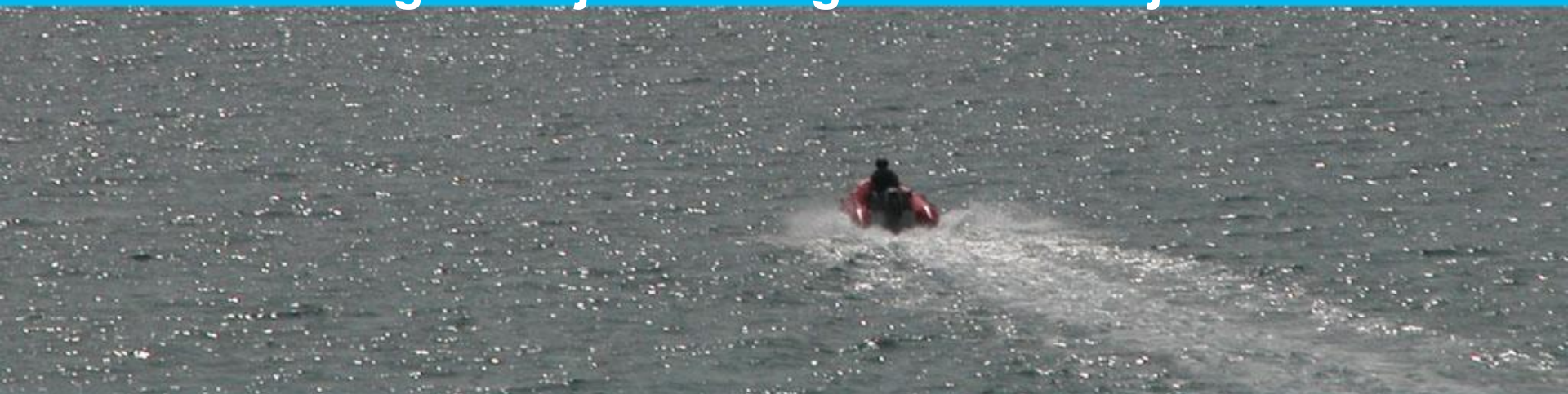


Sporazumevanje v tujih jezikih – Uvajanje tujega jezika in medkulturnega/medjezikovnega uzaveščanja v 1. VIO OŠ



Mag. Katica Pevec Semec
Ljubljana, 13.3.2009



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov v obdobju 2007-2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje; prednostne usmeritve: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

Sodelujoči strokovnjaki v projektu

Uvajanje tujega jezika in medkulturnega/medjezikovnega uzaveščanja v
prvo obdobje OŠ (1.4.2008 – 31. 8. 2010)

Mag. Katica Pevec Semec, ZRSS in dr. Karmen Pižorn, PF LJ

Nosilki projekta

Mag. Soča Fidler

Dr. Janez Skela, FF LJ

Dr. Mihaela Brumen, PF MB

Dr. Mojca Juriševič, PF LJ

Dr. Mateja Dagarin Fojkar PF LJ

Dr. Saša Jazbec, FF MB

Dr. Alja Lipavic Oštir, FF MB

Dr. Anja Zorman, PF KP

Dr. Meta Lah, FF LJ

Mihaela Knez, Center za slovenščino
kot drugi/tuji jezik

Članica strokovne skupine

Član strokovne skupine

Član strokovne skupine

Član strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Tom Majer, British school

Mag. Nada Holc, ZRSŠ

Neva Sečerov, ZRSŠ

Mira Hedžet, ZRSŠ

Barbara Lesničar, ZRSŠ

Simona Cajhen, ZRSŠ

Maria Pисnjak, ZRSŠ

Dr. Fani Nolimal

Dr. Sergio Crasnich, ZRSŠ

Dr. Janez Vogrinc, PF LJ

Dr. Lucija Čok, PF KP

Ddr-Barica Marentič Požarnik

Andreja G. Velušček, OŠ Bičevje LJ

Član strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Članica strokovne skupine

Član strokovne skupine

Metodolog projekta

Recenzentka projekta

Recenzentka projekta

Recenzentka projekta

Šole vključene v projekt

1. OŠ A. T. Linhart Radovljica
2. OŠ Apače
3. OŠ BIČEVJE, Ljubljana
4. OŠ Blanca
5. OŠ Braslovče,
6. OŠ Brežice
7. OŠ Brinje Grosuplje
8. OŠ Cvetka Golarja, Škofja Loka
9. OŠ Davorina Jenka Cerklje
10. OŠ Elvire Vatovec, Koper

- 11. OŠ Franja Malgaja Šentjur**
- 12. OŠ Grad**
- 13. OŠ Gustava Šiliha Laporje**
- 14. OŠ I. Murska Sobota**
- 15. OŠ II. Murska Sobota**
- 16. OŠ Ivana Kavčiča, Izlake**
- 17. OŠ Janka Padežnika, Maribor**
- 18. OŠ Kolezija Ljubljana**
- 19. OŠ Majde Vrhovnik, Ljubljana**
- 20. OŠ Otočec**
- 21. OŠ Planina pri Sevnici**

22. OŠ Preska Medvode
23. OŠ Rače
24. OŠ Rodica
25. OŠ Slave Klavore, Maribor
26. OŠ Staneta Žagarja, Lipnica, Kropa
27. OŠ Šalovci
28. OŠ Škofja Loka mesto
29. OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu
30. OŠ Valentina Vodnika, Ljubljana
31. OŠ Velika Dolina, Jesenice na Dolenjskem
32. OŠ Vojnik
33. OŠ Vransko Tabor
34. OŠ Zadobrova, Ljubljana

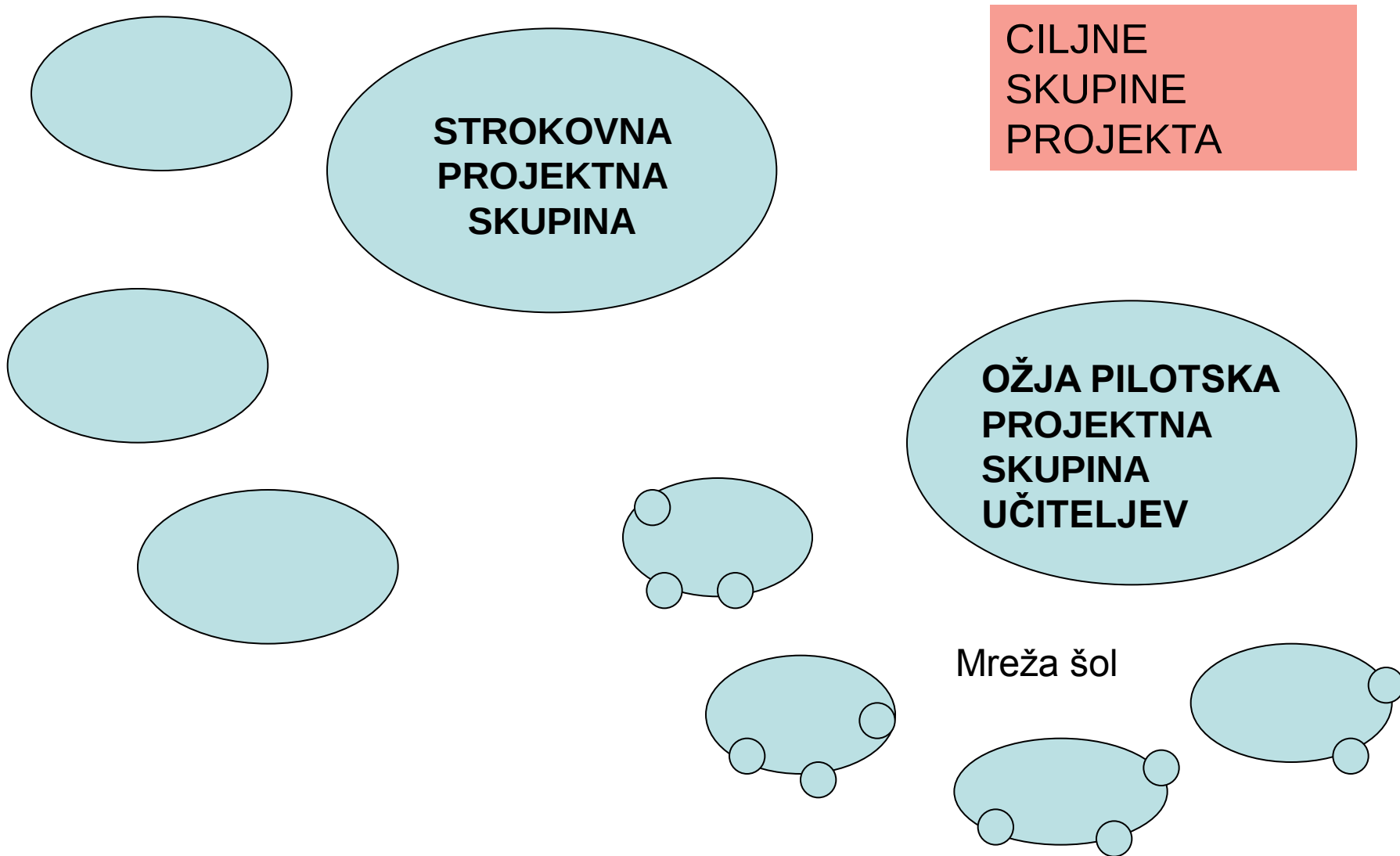
43 učiteljev

OPIS KVANTITATIVNIH IN KVALITATIVNIH CILJEV PROJEKTA

- utemeljiti smiselnost in koristnost učenja/poučevanja tujih jezikov v otroštvu z najnovejšimi spoznanji za slovenski šolski prostor
- pripraviti strokovne podloge za uvajanje tujih jezikov v prvi VIO ter omogočiti vsem učencem, ne glede na njihov socialni ali družbeni status, učenje tujih jezikov že od vstopa v šolo (doseganje cilja M+2)
- razvijati in spodbujati zanimanje za večjezičnost in dvojezičnost otrok priseljencev

- razvijati in spodbujati interkulturno vzgojo z izgrajevanjem jezikovnih/medkulturnih zmožnosti
- razvijati in spodbujati inovativni in raziskovalni pristop k učenju in poučevanju jezikov z osredinjenostjo na učenca
- obogatiti osnovnošolski kurikulum z integriranim poučevanjem tujih jezikov in vnosom večjezične in medkulturne dimenzije

- razvijati in spodbujati didaktične usposobljenosti učiteljev za zgodnje poučevanje jezikov
- razvijati zmožnosti za snovanje in vrednotenje gradiv za zgodnje jezikovno/medkulturno uzaveščanje in učenje
- razvijati in spodbujati zmožnosti za refleksijo, samorefleksijo in evalvacijo



Naziv naloge iz načrta ministrstva	Konkretni rezultat in obseg rezultatov
Strokovne podlage in mednarodne primerjave	Analiza stanja zgodnejšega učenja tujih jezikov in jezikovnega uzaveščanja mlajših otrok (6 - 9 let) z mednarodno analizo
Metodologija projekta	Ustrezno izoblikovana metodologija ter izdelani metodološki instrumenti za spremljavo obstoječe prakse
Izpeljava postopkov, potrebnih za umestitev projekta v šolski kurikulum.	Verifikacija projekta na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje in izpeljava postopkov, opredeljenih v ZOFVI.
Oblikovanje projektnih skupin in usposabljanje učiteljev	Objavljen razpis in izbor za izobraževanje Oblikovan program strokovnega izobraževanja ter Izvedba prvega izobraževanja za učitelje, bodoče izvajalce UTJ/JU
Oblikovanje multimedijskega portala	Priprava in oblikovanje predloga spletnega portala Izdelava portala

2. Etapa projekta: 1.9.2008 do 31.8.2009

Naziv naloge iz načrta ministrstva	Konkretni rezultat in obseg rezultatov
Spremljanje učnega procesa obstoječe prakse	Zbiranje, obdelava in interpretacija pridobljenih podatkov v pisni obliki (učenci, učitelji, starši) Publikacija spremljave obstoječega stanja TJ v 1.VIO
Opredelitev problemov in izbira metodologije, sprotna in delna evalvacija projekta	Predlog modelov uvajanja UTJ/JU
Analiziranje obstoječih učnih načrtov	Pisna analiza obstoječih učnih načrtov v prvem VIO glede ustreznosti uvajanja tujega jezika in stičnih točk Predlog učnega načrta za tuje jezike v 1. VIO
Sestavljanje, preizkušanje in evalviranje didaktičnih gradiv	Pregled in analiza didaktičnih gradiv/učiteljeve mape doma in v tujini za delo z učenci Osnutki didaktičnih gradiv za uvajanje UTJ/JU

3. Etapa projekta: 1.9.2009 do 31.12.2009

Naziv naloge iz načrta ministrstva	Konkretni rezultat in obseg rezultatov
Informiranje javnosti	Objava člankov o prednostih zgodnjega učenja tujih jezikov v različnih časopisih in revijah in zgibanka za starše
Delovanje projektnih skupin in usposabljanje učiteljev	Delovna srečanja in izvedba strokovnega izobraževanja za učitelje, bodoče izvajalce UTJ/JU
Oblikovanje multimedijskega gradiva	Skrbnišтво nad portalom Dograjevanje portala Vnašanje prispevkov
Oblikovanje ugotovitev spremljave in priporočil za uvajanje UTJ/JU v praksi	Publikacija

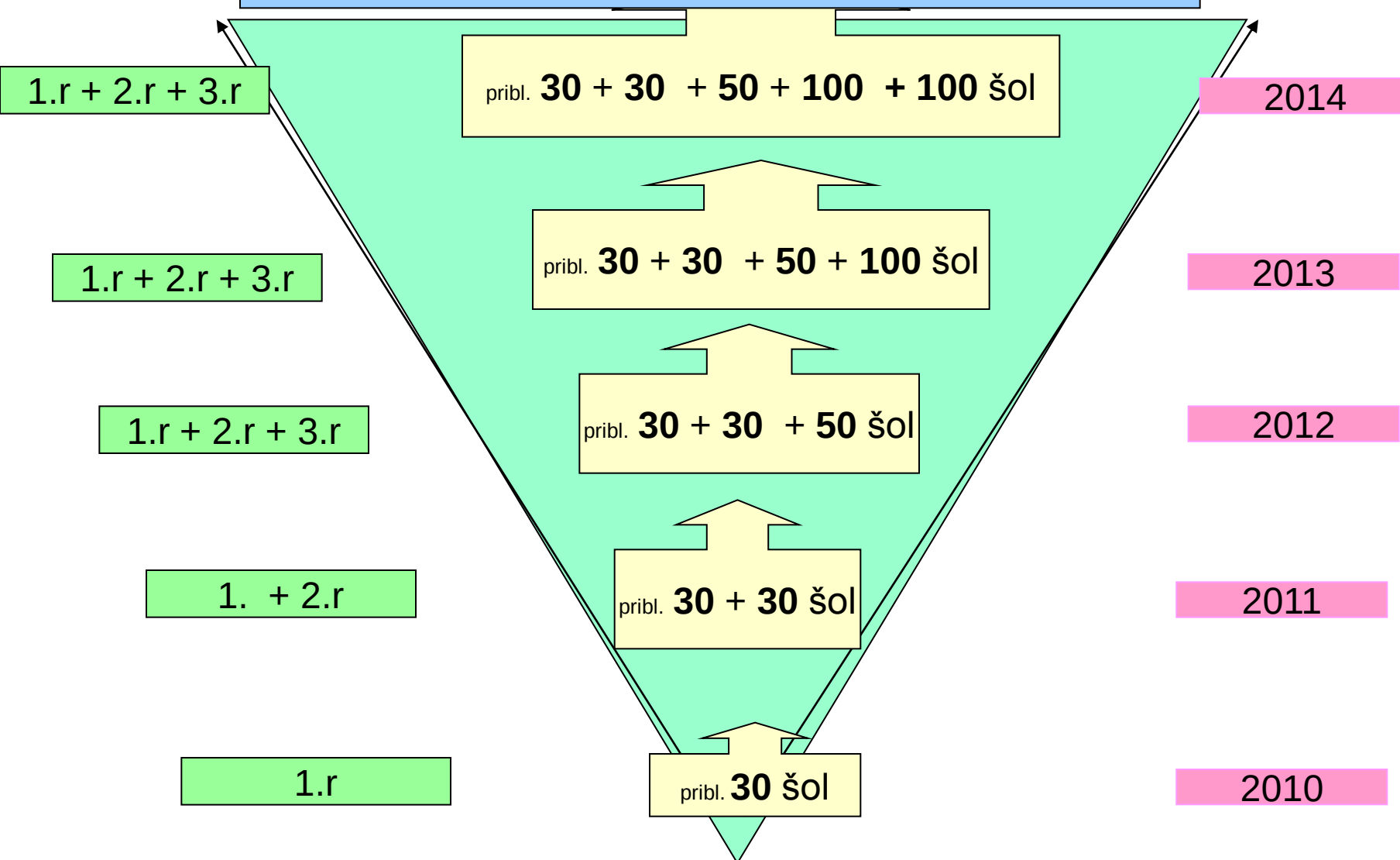
Kako naprej?

Strokovno izobraževanje projektne skupine učiteljev

- 17. in 18. maj 2009 na Debelem Rtiču
- 29. junij do 3. julij 2009 na PEF v Ljubljani

- Projekcija predlaganih modelov (z vidika financ, zakonodaje in pedagoško psiholoških učinkov)
- Učni načrt za tuje jezike v 1. VIO (preizkušanje v praksi)
- Spremljava prakse
- Informiranje ravnateljev in širše javnosti

NAČRT POSTOPNEGA UVAJANJA tj V 1. VIO



HVALA ZA VAŠO POZORNOST.

